

项目支出绩效评价报告

主体班办学经费项目
绩效评价报告

中共宿州市委党校 2023 年度 主体班办学项目绩效评价报告

一、基本情况

(一)项目概况。市委党校的主要职责是根据中央、省委、市委对干部队伍建设的要求，有计划地轮训和培训县处级、科级党政领导干部、中青年干部、党员高级知识分子、理论宣传骨干。根据《中国共产党党校（行政学院）工作条例》的要求，市级党校需举办县处级领导干部和乡科级领导干部进修班，学制不少于一个月；举办中青年干部培训班，学制不少于 2 个月。按照干部教育培训规划，市委党校设置县处级党政干部进修班、科级党政干部进修班、中青年干部培训班三个主体班次，每年春秋各举办一期，每期调学人数 120 名左右。2015 年 3 月，中共安徽省委组织部、省委党校、省人力资源和社会保障厅、省行政学院等四部门联合下发《关于进一步规范全省党校、行政学院主体班次办学的意见》（皖组字〔2015〕10 号），明确要求“各级党委、政府把党校、行政学院（校）办学经费列入本级政府年度财政预算”，从 2016 年起将党校的主体班办学经费全额纳入财政预算，每年安排 200 万元，用于保障主体班教学的正常开展。

(二)项目绩效目标。每年举办两期的主体班次，培训人次 240 名左右。通过学习培训使全市广大党员领导干部理想

信念、党性观念、宗旨意识进一步强化，思想觉悟、政德修养、品行作风进一步提高，信仰之基、从政之基、廉政之基进一步牢固；履职的基本知识体系不断健全、知识结构不断改善、综合素养不断提高，为全面建设现代化新宿州的奋斗目标提供坚强保证。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。此次绩效评价的对象是市委党校 200 万元主体班办学经费项目。评价范围主要包括培训费、教材资料费、现场教学费、异地办学费、拓展训练费、学员食宿费、印刷费、外请专家教授讲课费、其他交通费用等。评价的目的是提升市委党校预算绩效管理水平，规范资金使用、提高财政资金使用效益。

（二）绩效评价的原则、指标和方法。绩效评价采用科学规范、公开公平、分级分类、绩效相关的原则进行；评价指标体系采用预算执行率指标、产出指标、效益指标、满意度指标等。其中产出指标包含项目完成数量、质量、成本指标；效益指标包括社会效益、生态效益、可持续影响指标；满意度指标反映受益对象的满意度；评价方法主要采用比较分析法。

（三）绩效评价工作过程。在预算绩效评价工作中，评价小组成员认真学习预算支出绩效评价的有关要求，熟悉评价工作的方法步骤，设置具体评价指标，采用核实数据、查阅资料、发放调查问卷、归纳汇总、集体评分、形成报告等

步骤，顺利完成此次绩效评价工作。

三、综合评价情况及评价结论

经过综合评价，2023 年度主体班办学经费项目评价得分为 93 分，评价等级为优。评价认为该项目绩效目标设置合理，资金执行情况良好，年初设定目标已完成，满意度较高，社会效益良好。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策过程。（总分 20 分，得分 18 分，扣 2 分）

1. 项目立项：根据中共中央印发的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》要求设置主体班次，培训人员符合规定范围；根据《关于进一步规范全省党校、行政学院主体班次办学的意见》（皖组字〔2015〕10 号）要求纳入财政预算，立项依据充分，项目符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，与市委党校部门职责范围相符，项目属于公共财政支持范围。项目按照规定的程序申请设立，经校委会集体决策并经财政局预算批复，立项程序规范。

2. 绩效目标：项目设置年度绩效目标，绩效目标细化分解为数量指标、质量指标、社会效益指标、满意度指标等，绩效指标设置清晰、可衡量、指向明确，与项目目标计划相适应。但是绩效目标编制的不够细化，扣 2 分。

3. 资金投入：项目预算编制取得财政局批复，批复内容与项目使用内容一致，项目预算金额与使用金额相匹配，项目资金分配合理，与项目实际相适应。

（二）项目过程情况。（总分 20 分，得分 20 分）

1. 资金管理：项目资金预算金额 200 万元，实际到位 200 万元，到位率 100%；资金按照预算规定的期限下达，拨付及时，实际执行率 100%；资金拨付审批程序和手续齐全，资金使用较为规范。

2. 组织实施：制定《中共宿州市委党校主体班学员管理考核办法》、《中共宿州市委党校主体班新专题申报、试讲和评审规定》、《全市党校系统精品课评选暂行办法》《中共宿州市委党校财务管理制度》等管理制度，各项管理制度合规、合法、完整。经现场查看培训学员手册、课程安排、培训支付凭证等相关资料，项目执行能够按照各项管理制度执行和教学计划执行，学员管理的资料齐全，资金支付较为规范。

（三）项目产出情况。（总分 30 分，得分 28 分，扣 2 分）

1. 产出数量：经查看资料，2023 年共举办 2 期主体班，培训学员 265 人，完成培训数量目标。

2. 质量指标：经查看资料，2023 年主体班学员培训合格率 98.4%，领导干部上讲台授课课时占比 22%，完成培训质量指标。但是课程质量不高，缺乏精品课程，扣 2 分。

3. 时效指标：经查看资料，2023 年主体班按照时间节点完成培训任务，完成率 100%。

4. 成本指标：经查看资料，实际培训成本未超出项目预算。

（四）项目效益情况。（总分 30 分，得分 27 分，扣 3 分）

1. 实施效益：主体班培训的课程聚焦党中央、省委及市委、市政府重大决策部署，以坚定理想信念宗旨为根本，以全面增强执政本领为重点，扎实开展党的理论教育、党性教育和能力培训，强化政治培训，筑牢政治忠诚，增强感情认同。教育引导学员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉做党的创新理论的笃信笃行者、对党忠诚老实的模范践行者、矢志为民造福的无私奉献者、勇于担当作为的不懈奋斗者、良好政治生态的有力促进者。通过学习培训，主体班学员的理想信念、党性观念、宗旨意识进一步强化，思想觉悟、政德修养、品行作风进一步提高，履职的基本知识体系不断健全、知识结构不断改善、综合素养不断提高。完成预期目标。但是教学方式不够丰富，案例式、互动式课程较少，扣 3 分。

2. 满意度：通过查看学员测评表，学员对课程设置、服务保障、培训效果等方面看，满意度达到 95%以上，完成预期目标。

五、主要经验及做法

1. 优化教学布局，充分体现“一个中心、四个方面”。市委党校在主体班课程设置中，不断加强马克思主义理论教育培训，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育培训的中心内容，坚持把党性教育作为教学的主要内容，

教育引导广大学员掌握马克思主义这个看家本领，提高党性修养、弘扬优良作风。在开设的主体班次中，严格按照《中国共产党党校（行政学院）工作条例》和《党校办学质量评估指标体系》的相关要求，确保党的理论教育和党性教育课程的比重不低于总课时的 70%，习近平新时代中国特色社会主义思想课程的比重不低于理论课总课时的 50%，党性教育课的比重不低于总课时的 20%。在加强党性教育的基础上，市委党校不断加强警示教育力度，通过邀请纪委监委领导干部上讲台，组织学员观看警示教育片，组织学员前往党风廉政建设教育中心和法院庭审现场进行现场教学等方式，教育引导广大学员以案为戒、锤炼党性，既要在党校培训期间遵守干部教育培训学员管理各项规定，更要做严守红线、底线的新时代高素质干部。

2. 创新教学形式，加大实践教育课程比重。市委党校从 2023 年秋季学期开始，组织中青班学员开展军事训练活动和“三同”教育活动，取得了显著成效。通过军训，引导广大中青年干部增强国防观念、树牢纪律意识，熟悉掌握基本军事知识和技能；通过“三同”教育，组织学员“驻村入户”开展实践，进一步强化中青年干部党性教育，教育引导年轻干部加强党性锻炼、党性修养，贯彻党的群众路线，牢固树立坚持以人民为中心的发展思想，加快群众工作本领养成。

3. 强化学员管理。深入贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》精神，严格落实中共中央组织部《干部教育培训学员管理规定》等学员管理、考核制度。在主体班培训

中继续实行全封闭管理，从学习、组织和生活等方面进行全方位管理，强化学习纪律、课堂纪律、考试纪律、请销假纪律约束，对到党校学习培训的各级干部都作为普通学员严格要求、严格管理。

六、存在问题

通过开展绩效评价，发现主体班办学项目还存在着绩效目标设置不够合理，不够细化；缺乏精品课程；教学方式不够丰富，案例式、互动式课程较少。

七、有关建议

1. 科学设置绩效目标。绩效目标设定前要开展充分的调查研究、需求分析及科学论证，确保绩效目标符合客观实际。绩效目标的设置应该指向明确，与部门的工作范围、工作内容、资金支出的方向紧密相关。绩效目标设置要以定量指标为主，定性指标为辅，要能够从数量、质量、效益、效果等方面实现可衡量性。

2. 精心打造精品课程。一要充分优化教学设计，重点围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”、“宿州实践”、“党性教育”和“履职能力培训”开发专题。要严格规范新专题开发流程和通过标准，确保经过严格打磨、符合规范的专题进入课堂。二要继续规范党校教学比赛和精品课程评选工作，明确评选的原则、条件、流程、要求和奖励标准，确保打磨出一批优质的精品课程。

3. 强化师资力量培养。一要加强党校人才队伍建设，充

分发挥经验教师的带头作用，不断探索提升教师教学、科研水平的激励机制，着力培养政治强、业务精、作风好的高素质教学科研人才。二要加大开放办学力度，积极组织教师到先进党校、高等院校开展学习培训，积极参与省内外党校、高等院所、学术团体等开展的高层次学术交流活动。

4. 丰富教学方式。一要加大案例式、互动式教学课程的开发力度，可以在调研经费、课时统计等资源方面向开发此类课程的教师予以倾斜。二要结合宿州市典型案例开设课程，尝试邀请高层次的专家教授牵头组成课题组联合开发。

八、其他需要说明的问题

无

附:1、项目支出绩效评价指标体系框架（附1）

2、主体班办学经费项目绩效目标完成清单（附2）

3、主体班办学经费项目绩效评价问题清单（附3）

4、主体班办学经费项目绩效评价评分情况表（附4）



宿州市委党校
主体班办学经费项目支出绩效评价指标体系框架

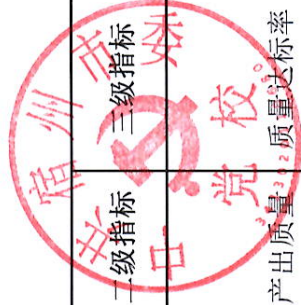
一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明
决策	项目立项	立项依据充分性	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	评价要点： ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合党校发展规划和政策要求； ③项目立项是否与党校职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合省与市县财政事权与支出责任相适应原则； ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。
		立项程序规范性	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评价、集体决策。
	绩效目标	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点： ①项目是否有绩效目标； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。



一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明
决策	绩效目标	绩效指标明确性	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的细化情况。	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。
		预算编制科学性	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证； ②预算内容与项目内容是否匹配； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。
	资金投入	资金分配合理性	项目预算资金分配是否有测算依据，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算资金分配依据是否充分； ②预算资金分配额度是否合理，与项目实际是否相适应。
过程	资金管理	资金到位率	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的整体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。 预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。
		资金拨付及时性	项目资金是否按照依法规范及时拨付，用以反映和考核项目资金拨付时效情况。	项目资金是否按照《预算法》等法律法规规定的期限内分配下达，是否符合项目资金管理办法、工作实施方案等明确的时限要求及时拨付。



一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明
过程	资金管理	预算执行率	项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。 实际支出资金:一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金。
		资金使用合规性	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点: ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定; ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途; ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。
		管理制度健全性	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务和业务管理制度的保障情况。	评价要点: ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度; ②财务和培训管理制度是否合法、合规、完整。
产出	产出数量	制度执行有效性	项目实施是否符合相关管理规定,用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	评价要点: ①是否遵守相关法律法规和相关管理规定; ②项目调整及支出调整手续是否完备; ③培训方案、培训计划、学员管理等资料是否齐全并及时归档; ④培训计划、学员管理等是否落实到位。
		实际完成率	项目实施的实际培训期数、人数与计划培训期数、人数的比率,用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	实际完成率=(实际产出数/计划产出数)×100%。 实际产出数:实际培训期数、实际培训人数等。 计划产出数:计划培训期数、计划培训人数等。



一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明
产出	产出质量	质量达标率	培训合格学员与实际培训人数的比率；领导干部上讲台课程数与主体班全部课程数比率。用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	质量达标率=（培训合格学员/实际培训人数）×100%； 质量达标率=（领导干部上讲台课程数/主体班全部课程数）×100%。
	产出时效	完成及时性	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	实际完成时间：主体班办学实际培训的时间。 计划完成时间：按照培训计划或相关规定完成培训所需的时间。
	产出成本	培训成本使用	完成培训所使用的成本与培训预算的比较。	实际成本：项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。 计划成本：项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出，一般以项目预算为参考。
	项目效益	实施效益	项目实施所产生的效益。	项目实施所产生的社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响等。可根据项目实际情况有选择地设置和细化。
效益		满意度	受培训学员对培训效果的满意程度。	从学员对课程设置、服务保障、培训效果等满意度方面评价。



主体班办学经费项目绩效目标完成清单

序号	绩效目标设定情况	绩效目标完成情况	备注
(一)	总体目标任务：（用文字定性或定量表述总体情况）	总体目标完成情况：	
1	主体班举办期数	2023年度举办春秋两期主体班，完成目标任务。	
2	主体班培训学员数	2023年主体班培训学员265人，完成目标任务。	
3	主体班学员合格率	主体班学员合格率98.4%，完成目标任务。	
4	领导干部上讲台授课课时占比	领导干部上讲台授课课时占比22%，完成目标任务。	
5	培训完成比例	各项培训任务均完成，完成率100%，完成目标任务。	
6	学员整体素质	经过考核，学员整体素质提升，完成目标任务。	
7	学员综合能力	经过考核，学员综合能力提高，完成目标任务。	
8	教学课程设置满意率	经过测评，学员对课程设置满意率达96%，完成目标任务。	
9	授课教授满意率	经过测评，学员对授课教师满意率达95.6%，完成目标任务。	
(二)	年度绩效目标：（用文字定性或定量表述年度情况）	年度绩效目标完成情况：	
1	主体班举办期数	2023年度举办春秋两期主体班，完成目标任务。	
2	主体班培训学员数	2023年主体班培训学员265人，完成目标任务。	
3	主体班学员合格率	主体班学员合格率98.4%，完成目标任务。	
4	领导干部上讲台授课课时占比	领导干部上讲台授课课时占比22%，完成目标任务。	
5	培训完成比例	各项培训任务均完成，完成率100%，完成目标任务。	
6	学员整体素质	经过考核，学员整体素质提升，完成目标任务。	
7	学员综合能力	经过考核，学员综合能力提高，完成目标任务。	
8	教学课程设置满意率	经过测评，学员对课程设置满意率达96%，完成目标任务。	
9	授课教授满意率	经过测评，学员对授课教师满意率达95.6%，完成目标任务。	

主体班办学经费项目绩效评价问题清单

问题分类	序号	责任部门 (单位)	问题描述	整改建议	备注
项目决策存在的问题(包括项目立项、绩效目标设定、预算编制和资金分配等)	1	教务处	绩效目标设置不够细化	绩效目标设定前要进行充分的调查研究,需求分析及科学论证,确保绩效目标符合客观实际。绩效目标的设置应该指向明确,与部门的工作范围、工作内容、资金支出的方向紧密相关。绩效目标设置要以定量指标为主,定性指标为辅,要能够从数量、质量、效益、效果等方面实现可衡量性。	
资金管理存在的问题(包括资金到位情况、预算执行情况和使用合规性)					
项目管理存在的问题(包括项目过程管控、监督问效、制度建设及执行情况等)					
项目产出存在的问题(包括产出数量、产出质量、产出实效、产出成本等)	2	教务处	课程质量不高,缺乏精品课程。	1、精心打造精品课程。一要充分优化教学设计,重点围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”、“党性教育”和“履职能力培训”开发专题。要严格按照新专题开发流程和通过标准,确保经过严格打磨、符合规范的专题进入课堂。二要继续规范党校教学比赛和精品课程评选工作,明确评选的原则、条件、流程、要求和奖励标准,确保打磨出一批优质的精品课程。2、强化师资队伍培养。一要加强党校人才队伍建设,充分发挥经验教师的带头作用,不断探索提升教师教学、科研水平的激励机制,着力培养政治强、业务精、作风好的高素质教学科研人才。二要加大开放办学力度,积极组织教师到先进党校、高等院校开展学习培训,积极参与省内外党校、高等院校、学术团体等开展的高层次学术交流活动。	
项目效益存在的问题(包括经济效益、社会效益、可持续影响和满意度等)	3	教务处	教学方式不够丰富,案例式、互动式课程较少。	一要加大案例式、互动式教学课程的开发力度,可以在调研经费、课时统计等资源方面向开发此类课程的教师予以倾斜。二要结合宿州市典型案列开设课程,尝试邀请高层次的专家教授牵头组成课题组联合开发。	
其他问题					

主体班办学经费项目绩效评价评分情况表



序号	一级指标	二级指标	评价内容	标准分值	评分情况	得分	扣分
1	决策 (20分)	项目立项	从立项依据充分性、立项程序规范性方面评价	7	得分率100%，得7分	7	
		绩效目标	从绩效目标合理性、指标明确性方面评价	8	得分率75%，扣6分，扣分原因绩效目标编制不够细化。	6	2
		资金投入	从预算编制科学性、资金分配合理性方面评价	5	得分率100%，得5分	5	
		小计		20		18	2
2	过程 (20分)	资金管理	从资金到位率、资金拨付及时性、资金使用合规性方面评价	12	得分率100%，得12分	12	
		组织实施	从管理制度健全性、制度执行有效性方面评价	8	得分率100%，得8分	8	
		小计		20		20	
				10	得分率100%，得10分	10	
3	产出 (30分)	产出数量指标	从实际完成率方面评价	10	得分率100%，得10分	10	
		产出质量指标	从质量达标率方面评价	8	得分率75%，扣6分，扣分原因课程质量不高，缺乏精品课程。	6	2
		产出时效指标	从完成及时性方面评价	6	得分率100%，得6分	6	
		产出成本指标	从培训成本方面评价	6	得分率100%，得6分	6	
		小计		30		28	
10	效益 (30分)	实施效益	经济效益、社会效益、生态效益、可持续发展方面	15	得分率80%，得12分，扣分原因教学方式不够丰富，案例式、互动式课程较少。	12	3
11		满意度	从学员对课程设置、服务保障、培训效果等满意度方面评价	15	得分率100%，得15分	15	
		小计		30		27	3
	合计			100		93	7